

بسمه تعالی



دانشکده ی پزشکی

موضوع تدریس: فیزیوپاتولوژی بیماری های داخلی کلیه
طرح دوره (کلی و محتوایی)

گروه هدف: دانشجویان پزشکی	پیش نیاز: علوم پایه
مقطع: فیزیوپاتولوژی	ساعات تدریس: ۶۰ ساعت نظری و ۱۹ ساعت عملی
محل اجرا: دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی سمنان	نوع واحد: نظری و عملی
	مدرس یا مدرسین:
	دکتر ملیحه یاراحمدی
	دکتر محمدرضا تمدن

هدف کلی: آشنایی دانشجویان پزشکی با سمیولوژی، پاتولوژی، فیزیوپاتولوژی، فارماکولوژی و کلیشه های نرمال و ابرنرمال رادیولوژی کلیه و مجاری ادراری در بزرگسالان و **سالمدان (آموزش پاسخگو)**

اهداف یادگیری: انتظار می رود دانشجو در پایان دوره بتواند:

- ۱- کلینیکال آناتومی کلیه و مجاری ادراری را توضیح دهد.
- ۲- علائم اختلالات حجم ادرار (آنوری- الیگوری- پلی اوری) و علائم درد در سیستم ادراری (درد فلانک، درد سوپراپوبیک،رنال کولیک) را بیان کند
- ۳- علائم انسدادی و تحریکی مثانه (فرکوئنسی، اورجنسی، hesitancy, dribbling ، دیزوری، هیدرونفروز، کاهش کالیبر ادراری) را بیان کند.
- ۴- علائم بی اختیاری ادراری و انواع آن استرس، اورفلو، Urge، فانکشنال، انورزیس و علائم عفونت ادراری (اورتریت، سیستیت، پیلونفریت، پیوری باکتریوری) را بیان کند.
- ۵- علل و انواع پروتئینوری (میکروآلبومینوری، ماکروآلبومینوری، ادم، لیپیدوری، هیپرلیپیدمی، هیپوآلبومینمی، سندرم های نفروتیک ونفریتیک ، RPGN، گلومرولونفریت، واسکولیت) را بیان کند.
- ۶- علائم وعلل نارسایی کلیه شامل نارسایی حاد کلیه ،نارسایی مزمن کلیه، نفریت توبولوانترسیس،اورمی، ازتمی، هیپرتانسیون،هماچوری،کست،
- ۷- نوکتوری، استنودیستروپی کلیوی را بیان کند.
- ۸- علائم وانواع سنگ های کلیه شامل نفرولیتیازیس، نفروکلسینوزیس را بیان کند.
- ۹- هیستولوژی کلیه و مجاری ادرار و بیماری های کلیه (جنین شناسی، ، کلیات، تقسیم بندی و اهمیت بیماری های کلیه) را شرح دهد .
- ۱۰- پاتولوژی بیماری های مادرزادی و گلومرولی کلیه را توضیح دهد.
- ۱۱- فیزیولوژی جریان خون کلیوی، فیلتراسیون گلومرولی وعوامل تنظیم کننده آن،تنظیم خودبخودی فیلتراسیون گلومرولی وجریان خون کلیوی، تأثیر مواد تنگ کننده عروق در جریان خون کلیوی،نقل و انتقال سدیم، پتاسیم، آب، هیدروژن و سایر مواد، سیستم رنین آنژیوتانسین، اثر کلیه در تنظیم کلسیم ، فسفر و ویتامین D را شرح دهد.
- ۱۲- روشهای تشخیص آزمایشگاهی در بیماری های کلیه را توضیح دهد
- ۱۳- پاتولوژی ابتالی کلیه در جریان بیماری های سیستمیک و توبولوانترستیسیل کلیه را توضیح دهد.
- ۱۴- فیزیوپاتولوژی، علل، علائم، تشخیص و تشخیص افتراقی نارسایی حاد کلیه را توضیح دهد.
- ۱۵- کلیات آنتی بیوتیک ها را بیان کند.
- ۱۶- فیزیوپاتولوژی، علل، علائم، تشخیص و تشخیص افتراقی نارسایی مزمن کلیه و اورمی را توضیح دهد.
- ۱۷- آنتی بیوتیکهای مهار کننده سل وال (متابولیسیم، مکانیسم اثر، موارد مصرف و منع مصرف، عوارض) را شرح دهد .
- ۱۸- فیزیوپاتولوژی، علل، علائم، تشخیص و تشخیص افتراقی انواع گلومرولونفریت را توضیح دهد.
- ۱۹- فیزیوپاتولوژی، علل، علائم، تشخیص و تشخیص افتراقی سندرم نفروتیک را توضیح دهد.
- ۲۰- پاتولوژی انسدادی عروق کلیه را شرح دهد.
- ۲۱- فیزیوپاتولوژی، علل، علائم، تشخیص و تشخیص افتراقی بیماری های سیستمیک و عروقی کلیه را توضیح دهد
- ۲۲- پاتولوژی کیست ها و تومورهای کلیه را توضیح دهد

۲۳- پاتولوژی مثانه و مجاری ادراری و بیماری های حالب (مادرزادی، آماسی و تومورها) را توضیح دهد.
۲۴- فیزیوپاتولوژی، علل، علائم، تشخیص و تشخیص افتراقی نفریت interstitial را توضیح دهد.
۲۵- پاتولوژی مثانه (بیماری های مادرزادی، آماسی و تومورها ی پیشابراه) و بیماری های پیشابراه (ضایعات انسدادی مجاری ادرار، سنگ های دستگاه ادراری) را توضیح دهد.

۲۶- فیزیوپاتولوژی، علل، علائم، تشخیص و تشخیص افتراقی پرفشاری خون اولیه و کلیوی را شرح دهد .
۲۷- فیزیوپاتولوژی، علل، علائم، تشخیص و تشخیص افتراقی اختلالات آب و الکترولیت را توضیح دهد .
۲۸- فیزیوپاتولوژی، علل، علائم، تشخیص و تشخیص افتراقی عفونتهای کلیه و مجاری ادراری را شرح دهد.
۲۹- فیزیوپاتولوژی، علل، علائم، تشخیص و تشخیص افتراقی اختلالات اسید و باز را توضیح دهد.
۳۰- ماکرولیدها، تتراسیکلینها و کلرامفنیکل(متابولیسیم، مکانیسم اثر، موارد مصرف و منع مصرف، عوارض) را توضیح دهد.
۳۱- فیزیوپاتولوژی، علل، علائم، تشخیص و تشخیص افتراقی بیماری های مادرزادی و تومورهای کلیه را توضیح دهد .
۳۲- فیزیوپاتولوژی، علل، علائم، تشخیص و تشخیص افتراقی سنگ های کلیه و نروپاتی انسدادی را توضیح دهد.
۳۳- آمینوگلیکوزیدها و آنتی بیوتیکهای متفرقه (متابولیسیم، مکانیسم اثر، موارد مصرف و منع مصرف، عوارض) را شرح دهد .
۳۴- سولفونامیدها و کینولونها (متابولیسیم، مکانیسم اثر، موارد مصرف و منع مصرف، عوارض)را شرح دهد.
۳۵- کلیشه های نرمال و ابرنرمال کلیه، مثانه و مجاری ادراری شامل ، تومورها، سنگ، پیلونفریت و آنومالی های مادرزادی و... را بیان نماید.
۳۶- ارتباط مناسب با بیمار و همکاران برقرار نماید.
۳۷- نگرش مناسب به بیمار به عنوان یک انسان داشته باشد و اصول اخلاق پزشکی و حرفه ای را در محیط کار رعایت نماید.
۳۸- نسبت به انجام وظایف خود احساس مسئولیت نماید.

روش های ارائه:

Skill Lab – Group Study سخنرانی- ترکیبی (مجازی-حضوری)

مکان های آموزش:

کلاس درس – Skill Lab – آزمایشگاه

وسایل کمک آموزشی:

اسلاید – ویدئو پروژکتور – لپ تاپ – فیلم های ویدئویی – میکروسکوپ – دوربین های میکروسکوپی

وظایف و تکالیف دانشجوی:

- ۱- دانشجویان می بایست بطور منظم و راس ساعت مقرر در کلاس حاضر باشند.
- ۲- دانشجویان با مطالعه منابع معرفی شده و با آمادگی قبلی در کلاس حاضر شده و مکلف به شرکت فعال در مباحث درسی می باشند.
- ۳- دروس ارائه شده را مطالعه کرده و جلسات بعدی از استاد مربوطه رفع اشکال کنند.

روش ارزشیابی دانشجوی:

ارزشیابی آغازین: پرسش و پاسخ و بررسی دانش فراگیر در خصوص مباحث هر جلسه ی تدریس.

ارزشیابی تکوینی: پرسش و پاسخ از مباحث جلسات قبل

ارزشیابی نهایی: آزمون چند گزینه ای و تشریحی

منابع مطالعه:

- ۱ – Kasper DL, et al. Cecil Essentials of Medicine 9th edition. W.B.Saunders; ۲۰۱۵
- ۲ – Braunwald Eugene, et al. Harrison's Principles of Internal Medicine. McGrawHill; ۲۰۱۵